**天津城建大学**

**学位授权点建设年度报告**

**（2021年度）**

|  |  |
| --- | --- |
| **学院**  **（公章）** | **名称： 建筑学** |
| **代码：0851** |

**建筑学院**

**2022 年 3月 30 日**

## 一、基本情况

### 1.1学位授权点发展历史及内涵

建筑学是天津城建大学最早成立的学科之一，是学校7大学科群体系中的“建筑学与城乡规划学科群”的骨干学科。2010年获批建筑学一级学科硕士学位授权点，同年建筑学学科被评为校重点学科，建筑学专业被评为天津市品牌专业；2011年，建筑学专业通过全国高等学校建筑学专业本科教学评估；2012年，建筑学学科获批天津市重点学科。2015年建筑学专业通过本科专业教学评估复评，同时通过建筑学硕士学位研究生教育评估，获批建筑学硕士专业学位授权点；2019年建筑学专业通过本科、硕士学位研究生教学评估复评，同年建筑学获批天津市一流本科专业建设点；2020年建筑学获批国家级一流本科专业建设点；为提升办学层次和引进更加优质的教学资源，经教育部批准，我校联合波兰克拉科夫工业大学成立国际工程学院，采用联合培养的方式，从2021年开始招收建筑学专业学位硕士研究生，学生学习成果满足要求后可授双方学位。

本学位点依托我校城建类多学科交叉优势，利用“天津市绿色住区建设技术工程中心”、“天津绿色建筑协同创新中心”、“天津市绿色建筑产业技术创新战略联盟”、“人居环境实验室示范教学中心”及“天津城建大学建筑减碳基地”等5个省部级科研平台，形成以研究方向带头人为核心、结构合理、后备力量雄厚的导师团队。

本学位点充分利用在绿色建筑设计与评价方向的研究优势，以及在历史建筑保护与更新中的价值评价、动态监测、策划与后评价等方面的研究特色，通过近5年承担的省部级以上科研项目18项，横向科研项目12项，为学生培养提供了充分的课程教学、论文选题和实践资源，为培养高水平人才提供了充分的保障。

### 1.2培养目标与学位标准

#### 1.培养目标

本学位点坚持以立德树人为根本任务，培养拥护党的基本路线和方针政策、热爱祖国、遵纪守法，具有良好的职业道德和敬业精神，科学严谨、求真务实的学习态度和工作作风，面向未来国家建设需要，适应科技进步、具有创新意识的建筑学应用人才。

#### 2.学位标准

本学位点学位授予条件，按照《天津城建大学硕士学位授予工作实施办法》（天城大政〔2021〕44号）执行。须符合：

（一）拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，遵纪守法，有较强的社会责任感，愿意为社会主义现代化建设服务；

（二）在规定学习期限内，完成本人培养计划中全部课程学习及必修环节，取得规定学分；

（三）完成学位论文研究和撰写工作且通过论文答辩；

（四）取得一定的学术成果，学术成果要求由各学位评定分委员会根据学科专业特点和评估要求，按学术学位与专业学位分别制订，并经校学位评定委员会审定；

（五）未同时向另一个学位授予单位提出学位申请（学校与其他高校联合培养，明确授予双方学位的情况除外）。

**硕士学位授予学术条件**

申请授予硕士学位的研究生，在校学习期间，建筑学全日制专业学位硕士研究生，需满足以下条件（1）至（12）之一：

（1）在本学院认定的期刊上公开发表学术论文；

（2）参加编写正式出版的学术著作（单部著作2万字以上）；

（3）主持并完成天津市研究生科研创新项目；

（4）参加中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、“创青春”全国大学生创业大赛中获国家及省级奖励（国家级奖励：金奖前5名、银奖前3名、铜奖前2名，省级奖励：金奖前3名、银奖前2名、铜奖第1名）；或参加全国性学科竞赛中获国家级奖励（金奖前5名、银奖前3名、铜奖前2名）；

（5）获授权国家发明专利；

（6）获省部级及以上科技奖励，并具有政府颁发的奖励证书；

（7）署名参加纵向科研项目（应在科研项目正式的合同书、结题（验收）报告等文件中有硕士研究生本人署名）；

（8）被省级及以上部门采纳且得到实施应用（提供应用证明）的对策研究报告、建言献策报告、调研报告等智库研究成果；

（9）获授权实用新型专利，或软件著作权；或设计作品获得局级以上勘察设计奖并有证书；

（10）署名参加横向项目或工程项目（应在横向项目或工程项目正式的合同书、施工方案、竣工报告及结题（验收）报告等文件中有硕士研究生本人署名）；

（11）在国际或全国大学生建筑类设计竞赛或论文竞赛中获奖并取得证书，一等奖前5名，二等奖前3名，三等奖前2名，佳作（入围）奖第1名；

（12）在国际会议或具有ISSN刊号的期刊上发表学术论文。

## 二、基本条件

### **2.1培养方向**

本学位点紧密围绕地区经济社会发展，充分利用资源优势，面向天津地区经济社会发展需求，充分利用天津滨海新区开发、中新天津生态城建设以及历史文化名城建设等特色资源优势，形成了地域文化与公共空间设计、建筑遗产保护与可持续利用、绿色建筑设计与评价三个培养方向。

#### （1）地域文化与公共空间设计

以京津冀一体化为研究背景，以地域文化为研究视角，围绕对北方地区城市公共空间及建筑设计、适老建筑设计和新型村镇化建设等社会重大研究课题进行创新性研究；深入挖掘城市地域文化特色，探讨城市及建筑公共空间的设计及评价方法；建立本地区适宜的适老建筑设计原则、指标和应对策略；构建适合北方地区的新型城镇建设体系和建造标准，形成建筑理论多元化、场所精神地域化、建造技术现代化的研究特色。

#### （2）建筑遗产保护与可持续利用

应用数字技术、定量分析等手段建立评价体系，对历史村镇、历史街区、历史建筑、工业遗存保护与再利用进行保护策略、保护方法方面的分析研究，对传统历史建筑建造方法研究，利用现有建筑测绘的技术优势，进行数据获取、储存、分析、保护设计的数字化研究。

#### （3）绿色建筑设计与评价

以绿色建筑为研究对象，突出绿色建筑与环境的综合性能与效果，研究以定量化数据为设计依据的绿色建筑设计方法与关键技术；以关键技术在绿色建筑实际运营中相关指标的监测、检测为基础，建立以运营指标量化数据为基础的绿色建筑技术与指标评价体系。

### **2.2师资队伍**

本学位点现有专任教师45人，其中正教授8人（17.78%），副教授16人（35.56%），97.78%具有硕士及以上研究生学历，75.56%具有博士学位，知识结构合理，基本形成了以中青年教师为主的师资队伍（表1）。其中天津市教学名师1人，天津市特聘教授1人，入选天津市级人才培养计划4人次、天津市教委人才培养计划12人次。

表1 本学位点专任教师年龄构成一览表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年龄段** | **人数（人）** | **比例（%）** | **高级（人）** | **副高级（人）** | **中级（人）** |
| ≤35 | 5 | 11.11 | 0 | 0 | 5 |
| 36-45 | 18 | 40.00 | 1 | 6 | 11 |
| 46-59 | 22 | 48.89 | 7 | 10 | 5 |
| 合计 | 45 | 100.00 | 8 | 16 | 21 |

本学位点硕士研究生导师共计53人。其中校内导师29人，导师学历结构合理，其中博士学历占81.5%。校内导师队伍具有良好的学缘结构，毕业于天津大学、华中科技大学、大连理工大学、日本北九州市立大学等国内外著名高校。校内导师年龄结构及职称分布分别如图1、图2所示。

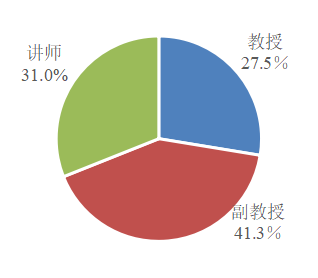
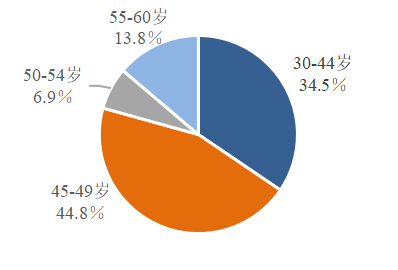


图1 校内导师年龄结构 图2 校内导师职称结构

本学位点另有外聘导师24人，其中包括外籍导师6人，专业背景均为建筑学及其相关专业。外籍导师均就职于波兰克拉科夫工业大学，学校具备建筑与城市规划等学科博士学位授予权，建筑与城市规划专业在波兰排名第2位，并获欧盟委员会和英国皇家建筑师协会（RIBA）认证。除外籍导师外，其余外聘导师多就职于甲级设计单位，包括大型国有设计企业首席建筑师、院长、著名民营设计公司总建筑师等，大多为正高级职称，一级注册建筑师，主持设计的建筑项目多次获得国家或天津市优秀设计奖。

### 2.3科学研究

本学位点2021年新增1个省部级平台，目前拥有“天津市绿色住区建设技术工程中心”、“天津绿色建筑协同创新中心”、“天津市绿色建筑产业技术创新战略联盟” 、“人居环境实验室示范教学中心”及“天津城建大学建筑减碳科普基地”5个省部级科研科普平台，为学生培养提供了充分的课程教学、论文选题和实践资源，提高了研究生的实践能力和创新能力。

### 2.4教学科研支撑

以天津城市建设中历史建筑保护与更新实际问题为突破口，依托“历史街区保护与绿色更新关键技术”省部级创新团队，结合本专业在历史建筑营造、价值评价、更新与后评估方面特色，积极为天津的历史建筑保护与更新工作建言献策，助力天津历史文化名城建设。

持续对天津市域范围内的历史风貌建筑、革命遗址、工业遗产等不可移动文物进行了调查，利用三维扫描技术、航拍技术等对重点建筑建立了数字模型，为相关单位开展历史风貌建筑的保护、活化与再利用提供数据支撑服务。结合庆祝中国共产党成立100周年活动，在之前工作的基础上，2021年承办了“革命丰碑——天津市红色旧址展览”，并于11月获批天津市青少年实践教育阵地。2021年相关成果获科研奖项1项，获批省部级科研2项，思想政治工作精品项目——课程育人项目1项。2门课程获批天津市党史精品课，1门课程入选全国课程思政教学资源库。

### 2.5奖助体系

**（1）奖助体系**

学校具有完备的研究生奖助体系（表2）。研究生奖学金包括国家奖学金、三助奖学金和学业奖学金等。

表2 研究生奖助体系情况汇总表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **奖、助、贷名称** | **资助水平** | **资助对象** | **覆盖比率** |
| 1 | 国家奖学金 | 20000（元） | 在读研究生 | 1.5% |
| 2 | “三助”奖学金 | 6000（元） | 在读研究生 | 100% |
| 3 | 学业奖学金 | 10000元、8000元、5000元、3000元 | 在读研究生 | 100% |

**（2）奖励情况**

2021年14人获得学业奖学金一等奖、6人获学业奖学金二等奖、9人获学业奖学金三等奖、32人获学业奖学金四等奖。学业奖学金获奖情况如表3所示。

表3 2021年学业奖学金获奖情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **获奖等级** |
| 1 | 刘晔子 | 一等奖 |
| 2 | 赵开元 | 一等奖 |
| 3 | 李思源 | 一等奖 |
| 4 | 董琪伟 | 一等奖 |
| 5 | 马咏昇 | 一等奖 |
| 6 | 吴若辰 | 一等奖 |
| 7 | 赵犇 | 一等奖 |
| 8 | 李莹 | 一等奖 |
| 9 | 刘丹丹 | 一等奖 |
| 10 | 李反宁 | 一等奖 |
| 11 | 王帅 | 一等奖 |
| 12 | 刘沁木 | 一等奖 |
| 13 | 陈斐杰 | 一等奖 |
| 14 | 梁文瀚 | 一等奖 |
| 15 | 胡怀方 | 一等奖 |
| 16 | 马龙 | 一等奖 |
| 17 | 王仲 | 二等奖 |
| 18 | 扈芮嘉 | 二等奖 |
| 19 | 齐敏茜 | 二等奖 |
| 20 | 林志豪 | 二等奖 |
| 21 | 段苏倩 | 三等奖 |
| 22 | 卢聪 | 三等奖 |
| 23 | 张静文 | 三等奖 |
| 24 | 丁硕 | 三等奖 |
| 25 | 祁子孟 | 三等奖 |
| 26 | 熊燕妮 | 三等奖 |
| 27 | 王震宇 | 三等奖 |
| 28 | 齐巍 | 三等奖 |
| 29 | 许敏 | 三等奖 |

每年对研究生进行优秀研究生、优秀研究生干部和优秀研究生毕业生等荣誉进行评选。2021年本学位点研究生获得荣誉称号如表4所示。

表4 2021年研究生获得荣誉称号情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **荣誉称号** | **获奖学生** | **获奖级别** |
| 1 | 天津城建大学优秀毕业生 | 王若琦 | 校级 |
| 2 | 天津城建大学优秀研究生 | 李宬君 | 校级 |
| 3 | 天津城建大学优秀研究生 | 王震宇 | 校级 |
| 4 | 天津城建大学优秀研究生干部 | 熊燕妮 | 校级 |
| 5 | 天津城建大学优秀研究生干部 | 孙 姜 | 院级 |
| 6 | 天津城建大学优秀研究生干部 | 郅慧琳 | 院级 |

## 三、人才培养

### 3.1招生选拔

本学位点自2017开始招生以来，共计招收5届硕士生148人。2021年研究生招生工作全部通过网络线上完成，圆满完成招生计划，建筑学专业学位录取46人（其中国际工程学院招生22人）。

目前本学位点在校研究生人数为112人（2019级22人，2020级34人，2021级46人）。

### 3.2思政教育

配备专职研究生辅导员，专门负责研究生日常管理及思想政治教育，加强研究生思想政治教育。同时，通过召开学生工作专题研讨会，开设思想政治教育课题研究等，提升研究生辅导员的综合素质及专业化、职业化水平。根据《建筑学院学生辅导员岗位职责》、《班主任岗位细则》，以评优工作为契机，提高辅导员队伍的整体素质。组织召开班主任工作交流会、工作培训会，做到学初有计划、期末有总结，每年末评选优秀班主任并进行表彰。

继续打造学院网络平台和公众号的思政教育专栏，形成线上网络育人阵地。强化朋辈引领和榜样教育的示范作用，做好线下思想引领工作。进一步完善网络意识形态和学生思想动态分析，加强意识形态阵地管理，牢牢掌握意识形态工作主导权。

### 3.3课程教学

2021年在保持本学位点已有特色和优势的基础上修订了本学点培养方案。本学位点目前开设学位课15门，非学位课16门。学生应在学位课中选择11门（不小于17学分）课程，主要包括中国特色社会主义理论与实践研究、建筑设计（1）B、建筑设计（2）B、专业外语、现代建筑理论与思潮、建筑学研究方法等；非学位课中设置建筑设计、建筑历史和建筑技术三个模块，学生可根据研究方向及研究兴趣，选择至少4-5门（不小于7学分）。

2021年，根据我国当前的发展需求新开设《乡村整全生态设计原理与实践B》课程，并对2020年新开设的《研究生论文写作指导B》课程进行了内容及其授课方式调整。广泛开展课程思政公开课、在线课堂、课程思政示范课建设项目，不断改进研究生课程教学。2021年，《建筑学研究方法》获批校级研究生课程思政示范课建设立项；《基于研究性思维以实际应用为导向的研究生建筑设计课程探索》获校级研究生教学成果三等奖。

### 3.4导师指导

本学位点在导师聘用中严格遵守天津城建大学的相关规定，注重选拔培养德才兼备、专业能力强、实践经验丰富的教师作为学位点导师。积极选聘工程勘察设计大师、设计企业的院长、总建筑师等校外资源扩充导师队伍。每学期定期举办各类专业培训，加强校内外导师之间的交流，为校内外导师的各种合作创造条件。为提高新增导师的教学能力，学院安排新增导师与经验丰富的导师联合指导硕士生，至完成全过程培养环节后才具有独立招生资格。

导师均具有丰富的设计实践经验，“双师型”导师共有13人，有效保证了学生实践能力的培养。依照《天津城建大学硕士研究生指导教师管理办法》和《建筑学院校级研究生指导教师团队管理实施细则》，2021年本学位点新增导师2名，新增指导教师团队7个，1个指导教师团队进行了人员调整。同时，原有1名中级职称导师晋升高级职称，导师队伍结构得到了显著优化，增强了研究生的培养力量。

为进一步提升导师水平和培养质量，2021年校研究生处对导师进行了“研究生信息管理系统高效使用”、“立德树人提高研究生培养质量”等2次系统培训。同时，解决当前培养过程中存在的实际问题，全面落实研究生分类培养要求，学院在组织对相关文件进行学习的基础上，邀请天津大学建筑学院专家做了题为“关于建筑学专业学位研究生培养的教学探索”的讲座，对天津大学学术学位研究生及专业学位研究生的分类培养经验做了详细介绍。

### 3.5实践教学

专业学位研究生要求完成专业实践环节6学分，安排在第三、第四学期，时间累积不少于12个月，原则上在实践基地进行（时间不少于6个月）。

本学位点通过建立校企联合培养实践基地、确定双导师培养模式等专业实践措施，有效落实应用型人才培养。先后与天津市建筑设计院有限公司、华汇建筑设计有限公司等8家业内有影响力的专业设计公司，签署了校企实践基地合作协议，制定了实践基地工作计划实施细则，明确了实践基地的教学内容、组织和保障措施等。

专业实践在基地内结合实际工程项目在导师指导下由学生独立完成，学生应受到从项目策划、初步设计、施工图设计等环节的实训。专业实践的日常管理由实践基地负责，学生定期向导师汇报实践的基本情况及项目进展，实践结束后提交实践项目图纸成果，并撰写专业实践报告书，由校内导师与实践导师共同考核。

本学位点2021年成立校内工程实践中心，指导教师团队由实践经验丰富的中青年骨干教师担任，实践基地以教学为核心，以实际项目为抓手，围绕绿色建筑、城市更新、乡村振兴、遗产保护设置设计题目，以市场对设计人才的要求为标准培养研究生，采用真题假做或真题真做的形式，定期邀请企业专家指导，全面提高其建筑设计的综合能力，2021年12月举办了首届校内工程实践设计成果展。

本学位点学生积极参与各项设计竞赛，2021年总计获奖近10人次，获奖赛事包括“一带一路”建筑类大学国际联盟大学生建筑结构设计竞赛、“互联网+”大学生创新创业大赛等，获奖人数及等级整体呈现出稳步上升的趋势。

### 3.6学术交流

在学位点建设过程中，始终将国内外合作与交流作为提升办学层次、提高人才培养质量的基本方针。积极扩展对外学术交流，2021年邀请天津大学赵建波教授来我院做学术报告，分享硕士研究生培养和研究型设计经验；邀请天津大学张昕楠教授、天津市城市规划设计研究总院有限公司王魁等五位国内本领域及行业内的专家参与课程，从工程实践角度参与课程建设，增加了研究生对本领域学术前沿和相关行业发展现状的认识。

学院结合教学实践需求，尝试建立了符合我校建筑学专业特色的国际联合教学及科研模式，与英国、美国、德国、意大利、日本、丹麦、澳大利亚等10余所高校与机构建立了联系。目前已与波兰克拉科夫工业大学联合成立国际工程学院建筑与风景园林系，建立从联合教学、科学研究到社会服务的多方面合作；学生积极参与到各项国际学术交流活动中，拓展了本学位点学生的国际视野。

本学位点积极鼓励和支持研究生参加国内外学术会议，开展对外学术交流，2021年本学位点师生参加各类学术会议40余场，总数达80余人次。

### 3.7论文质量

本学位点强化学位论文的过程管理，建立从“选题-开题-中期考核-学术不端检测-预答辩-答辩”全流程动态监控体系，落实论文质量管理奖惩制度；制定并实施了“研究生预答辩工作细则”，实行学位论文外送全盲审制度。通过多次的各方面专家评审，保证学位论文质量。2021年小规模开展研究型设计毕业论文改革。

### 3.8质量保证

在课程设计、实习实践、毕业答辩等多个教学环节与国内外相关大学、企业开展合作，提升人才培养水平。依据能力培养目标，形成相关课程定性定量相结合、主客观评价相结合的评价体系，保证教学质量。不断完善学校、学院二级教学督导体系，围绕课程意识形态、教学内容、教学方法、教学效果等进行监督，强化监督结果的反馈与应用，形成课程质量督导的完整闭环。

### 3.9学风建设

本学位点组织开展内容丰富、形式多样的研究生教育和实践活动，促进研究生身心健康成长、全面发展。以科学道德和学风建设为主题开展思想政治教育工作，通过新生入学教育等加强学术道德教育。积极组织开展研究生创新实践活动，努力营造争先创优的良好风气。大力表彰、宣传先进典型，积极发挥他们的激励示范作用，在研究生中营造争先创优的良好的学习研究氛围，从而形成学而不厌,勤于钻研，为学必真，求知探源的良好学风。

### **3.10管理服务**

学校根据国家一系列法律法规，制定研究生管理制度，保证培养质量，明确界定权利与义务，在制度上尊重和保障研究生的各项权益，从而保障其自由全面的发展。通过加强师生制度化意识，完善研究生权益保障管理制度，促进研究生权益保障制度化体系的进一步完善。

#### （1）加强学生支部建设。

现有研究生党支部协助学校开展对研究生的管理工作，同时重视培育政治文化建设氛围，组织开展学生党员讲党课，针对研究生的理想信念教育、党性教育、纪律教育、道德品行教育扎实开展教育活动。

#### （2）健全日常管理服务体制。

健全主管副院长、研究生秘书、研究生教务秘书、系主任、导师（导师团队）分层负责制，落实以班级为单位配置班主任和专职研究生辅导员的要求，提升整体管理水平，切实做到从需求出发保障研究生权益。

#### （3）完善日常管理服务制度。

根据各级工作要求，在学校日常管理体系下，学院制定和完善各种规章制度及实施细则，并进行及时更新，从而制度化管理体系。2021年根据“破五唯”的要求，更新制定了《建筑学院硕士研究生学位授予学术成果要求》。对研究生奖学金评定、助学金发放，贫困生认定、优秀干部评选、考风考纪等涉及学生根本利益的事项，做到事前公开、过程公开和结果公开。

#### （4）开展多维度满意度调查。

由学校组织在校研究生进行整体满意度调查，学院就新开设课程进行专项满意度调查，在此基础上进行学生最喜欢的导师评选，依据相关反馈发现问题并及时进行改进。

### 3.11就业发展

2021年，本学位点共毕业18人，授予硕士学位18人，所有毕业生均授予学位。总体就业率为88.2%。2021年本学位点学生就业情况见表5。

表5 签约单位类型分布

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **单位**  **类别** | **党政**  **机关** | **高等教育单位** | **中初等教育单位** | **科研设计单位** | **医疗卫生单位** | **其他事业单位** | **国有**  **企业** | **民营**  **企业** | **三资**  **企业** | **部队** | **升学** | **其他** |
| 硕士  签约 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 4 | 4 | 2 | 0 | 0 | 5 |

## 四、服务贡献

### 4.1科技进步

2021年教师在绿色建筑设计与评价、建筑遗产保护与可持续利用、地域文化与公共空间设计创新三个培养方向上发表各类期刊会议论文共计近30篇；获批各类纵向及横向科研项目30余项，3项研究成果获省部级奖项。

### 4.2经济发展

2021年，立项横向课题2项，课题经费累计54万余元，助力天津乡村振兴、生态城市、城市更新等领域的建设与发展。

### 4.3文化建设

加强基层党建引领，弘扬天城大校园文化。新型冠状病毒感染疫情防控期间，充分利用网络平台，召开学生线上座谈会，面向全校学生开展“抗击疫情，爱国力行”系列主题教育；发挥“天城大青年学习会”、“四史”学生宣讲团等思想政治类学生社团作用，引导广大学生参加各级各类主题教育，引导学生不断增强制度自信，弘扬爱国主义精神，做到疫情防控和思想引领“双胜利”。

## 五、学位点建设存在的问题及建设规划

### 5.1学位点存在的问题

学校组织了有关专家对于本学位点实际情况进行了自我评价，经过专家组评审，目前学位点存在的主要问题为：

（1）师资队伍结构有所改善，但高端人才和学科领军人才仍较缺乏，对青年教师培养力度不够；

（2）标志性成果以及科研获奖较少，如承担国家级科研项目的级别有待提高，高水平学术著作、论文不多；

（3）学生应用及实践能力的培养还需进一步加强；毕业论文（设计）的改革还需进一步深入和强化。

### 5.2学位点建设规划

（1）进一步提升师资队伍水平。一方面，加强与国内外引进高水平人才的联系与交流，为引进高水平人才创造一切便利条件；同时，加大对教师队伍尤其是青年教师的培养工作，促进教师成长，提升教师在教学、科研及社会服务等方便的能力及水平，鼓励青年教师参加国内外各种学术交流；

（2）加强已有科技平台内涵建设。充分发挥5个省部级平台的支撑作用，完善平台的资源聚集功能，为教师申报各类科研项目创造条件；完善科研团队制度，鼓励教师加强合作，积极申报高水平科研项目；

（3）强化学生实践能力培养。紧密围绕“城市更新”、“绿色建筑”、“遗产保护”、“乡村振兴”等国家发展战略以及发展需求，充分利用校内、校外实践基地资源，进一步完善实践教学体系，强化实践环节的质量督查；在2021年毕业论文（设计）改革的基础上，明确研究型设计形式毕业论文各环节的质量要求，进一步扩大毕业论文（设计）改革的试点规模。