**天津城建大学**

**学位授权点建设年度报告**

**（2022年度）**

|  |  |
| --- | --- |
| **学院****（公章）** | **名称： 风景园林** |
| **代码： 0953** |

 **建筑学院**

**2023年5月1日**

## 一、基本情况

### 1.1学位授权点发展历史及内涵

本专业学位点是天津市属高校中唯一开设风景园林专业硕士学位的教学单位，2014年获批风景园林硕士专业学位授权点，2015年开始招收专业学位研究生，并于2018年通过了教育部风景园林专业学位授权点专项评估，2020年参加专业学位授权点水平评估。本专业学位面向天津及京津冀地区的城市发展与建设需求以及行业对风景园林专业应用型高级人才的需求，针对京津冀地区的生态宜居、美丽天津建设等社会需求，设置风景园林规划与设计培养方向；针对天津及滨海地区盐碱地景观植被选择等社会需求设置盐碱地园林植物栽培与应用培养方向；针对服务园林工程中的绿化设计和施工等需求设置景观生态修复与工程技术培养方向；针对国际化前沿技术需求与国家政策发展需要设置的“一带一路”沿线国家城市景观规划与开放空间设计外方研究方向。培养具有较强的工程设计能力及解决专业技术问题能力的德、智、体、美、劳全面发展的高级专业技术应用型人才。

#### 1.培养目标

本专业学位坚持立德树人根本任务，培养拥护党的基本路线和方针政策、热爱祖国、遵纪守法，具有良好的职业道德和敬业精神，科学严谨的学习态度和求真务实的工作作风，培养具有较强的专业能力和职业素养、创新性思维，从事风景园林规划、设计、建设、保护和管理等工作的应用型高层次专门人才。毕业生应了解风景园林理论与实践的前沿及发展动态，掌握风景园林规划与设计、地景规划与生态修复、风景园林历史遗产、风景园林植物应用和风景园林领域相关政策等方面的基本理论与方法，具有良好的创新意识和国际视野，具备独立从事工程实践和应用研究的能力。

2021年，本学位授权点与波兰克拉科夫大学合作，新增中外合作办学项目，进一步培养了解本国和世界其他地区多元文化传统方面的知识，以及“一带一路”沿线国家有关制度、文化、政治与景观的交叉知识、具备独立从事科学研究和工程实践能力，具有良好的创新意识和国际视野，具备独立从事工程实践和应用研究的能力，通晓国际规则、能够参与国际工程竞争的国际化复合型工程设计人才。

#### 2.学位标准

本学位点学位授予条件，按照《天津城建大学硕士学位授予工作实施办法》（天城大政〔2021〕44号）执行。须符合：

（一）拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，遵纪守法，有较强的社会责任感，愿意为社会主义现代化建设服务；

（二）在规定学习期限内，完成本人培养计划中全部课程学习及必修环节，取得规定学分；

（三）完成学位论文研究和撰写工作且通过论文答辩；

（四）在校学习期间学术成果需满足以下条件（1）至（12）之一（中外合作办学项目学生培养无此要求）。

（1）在本学院认定的期刊上公开发表学术论文，或在学院规定并已备案的国际国内学术会议论文集上公开发表学术论文；

（2）参加编写正式出版的学术著作（单部著作2万字以上）；

（3）主持并完成天津市研究生科研创新项目；

（4）参加中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、“创青春”全国大学生创业大赛中获国家及省级奖励（国家级奖励：金奖前5名、银奖前3名、铜奖前2名，省级奖励：金奖前3名、银奖前2名、铜奖第1名）；或参加全国性学科竞赛中获国家级奖励（金奖前5名、银奖前3名、铜奖前2名）；

（5）获授权国家发明专利；

（6）获省部级及以上科技奖励，并具有政府颁发的奖励证书；

（7）署名参加纵向科研项目（应在科研项目正式的合同书、结题（验收）报告等文件中有硕士研究生本人署名）；

（8）被省级及以上部门采纳且得到实施应用（提供应用证明）的对策研究报告、建言献策报告、调研报告等智库研究成果；

（9）获授权实用新型专利，或软件著作权；或设计作品获得局级以上勘察设计奖并有证书；

（10）署名参加横向项目或工程项目（应在横向项目或工程项目正式的合同书、施工方案、竣工报告及结题（验收）报告等文件中有硕士研究生本人署名）；

（11）在学科规定并已备案的设计竞赛或论文竞赛中获奖并取得证书，一等奖及以上（特等奖、大奖、金奖等）前5名，二等奖（银奖）前3名，三等奖（铜奖）前2名，佳作（优秀奖、入围奖等）第1名；

（12）在具有ISSN 刊号的期刊上发表学术论文。

学术论文、专利、软件著作权、智库成果第一单位须为天津城建大学，硕士研究生本人须为第一完成人（含指导教师为第一完成人，硕士研究生为第二完成人或研究生指导团队成员为第一完成人、研究生为第二完成人、团队负责人为通讯作者），学术成果均须与学位论文内容相关；提供论文正式录用证明的视同为发表。全日制硕士研究生未满足本学位授予学术成果要求的，可正常毕业，但暂缓授予硕士学位。

## 二、基本条件

### 2.1培养特色

本专业学位面向天津及京津冀地区的城市发展与建设需求以及行业对风景园林专业应用型高级人才的需求，针对京津冀地区的生态宜居、美丽天津建设等社会需求，设置风景园林规划与设计培养方向；针对天津及滨海地区盐碱地景观植被选择等社会需求设置盐碱地园林植物栽培与应用培养方向；针对服务园林工程中的绿化设计和施工等需求设置景观生态修复与工程技术培养方向；中外联合培养项目针对国际化前沿技术需求与国家政策发展需要设置的“一带一路”沿线国家城市景观规划与开放空间设计外方研究方向。

（1）风景园林规划与设计

以规划和建设美丽的城市自然景观，继承和发扬城市文明为主要目标，运用风景园林规划设计理论和方法，研究城市公共空间、公园、园林建筑与植物景观等各类设计；研究城市风景园林规划设计中的新材料、新方法、新技术。

（2）盐碱地园林植物栽培与应用研究

以服务天津市和滨海地区城市园林绿化建设为目标。研究耐盐碱园林植物的引种驯化，园林绿化植物的抗逆性，园林植物栽培管理技术，园林植物的生态评价，乔灌草复层绿化的配置体系，城市立体绿化、屋顶花园等技术方法。

（3）景观生态修复与工程技术

基于现状城市景观粗糙和生态环境恶化的问题，以城市景观修复、提升和滨海地区城市生态环境修复为目标，运用相关理论，研究城市景观优化、改造提升的技术方法，城市园林绿地土壤生态修复及城市水体污染治理的技术方法，城市雨水收集和利用的技术方法，滨海地区绿地盐碱地修复技术方法等。

（4）“一带一路”沿线国家城市景观规划与开放空间设计外方研究方向

围绕“一带一路”沿线国家有关政治、经济、文化、气候等因素对景观设计的影响等重大研究课题进行研究，探讨适于“一带一路”沿线国家城市景观设计、项目实施等方法。

### **2.2师资队伍**

现有专业教师19人，其中教授4人，副教授6人，具有境外留学或进修合作科研经历的教师4人，具有博士学位教师12人，专业型硕士导师7人，教师中天津市高校“学科领军人才培养计划”1人。同时依托学校与波兰克拉科夫工业大学的合作办学，目前共有12名波方教师参与授课，具有良好的国际视野。风景园林专业学位作为天津地区生态文明和人居环境建设的主力军，形成了独有的特色和优势。在人才培养方面本专业学位充分利用风景园林学科在盐碱地园林植物栽培与应用方向的研究优势，通过承担的国家重大课题子课题及20余项省部级以上科研项目，为学生培养提供了充分的课堂教学、论文选题和实践资源，提高了研究生实践能力和创新能力。

2022年，本学位点专业学位硕士研究生指导教师新增5人（含校外导师4人），共计12人，其中8人具有正高级职称，占总人数的66.67%；副高级职称4人，占总人数的33.33%。

### 2.3科学研究

本学位点本年到账经费共计249.69万元，其中纵向经费85.52万元，横向经费164.17万元。在研纵向项目省部级包括国家重点研发计划、教育部人文社科项目，横向项目主要涵盖耐盐植物苗木调研、绿地土壤监测以及园林植物养护技术标准制定等方向。

### 2.4教学科研支撑

学位点依托天津市绿色住区建设技术工程中心、天津绿色建筑协同创新中心、天津市绿色建筑产业技术创新战略联盟、天津市城镇化与新农村建设研究中心及天津市建筑减碳科普基地等省部级科研平台，推动教师高水平高质量完成国家及省部级项目，着力培养学科的核心竞争力，从生源质量、科研创新质量等各方面集中发力，培育学科特色及优势，加强学科在地方和区域的核心竞争力。

2022年，学位点建设风景园林科研团队，现已有风景园林规划设计研究所、风景园林植物应用研究所以及大运河文化与景观研究中心3个方向明确、人员梯度合理的科研团队；同时提高风景园林教研室的凝聚力，促进科研团队与教学团队的发展。学生通过各种类型的科研、实践项目锻炼能力，强化思维。

### 2.5奖助体系

学校具有完备的研究生奖助体系。研究生奖学金包括国家奖学金、三助奖学金和学业奖学金等。

2022年，学位点20级研究生21人，其中1人获得学业奖学金一等奖、2人获得学业奖学金三等奖、13人获得学业奖学金四等奖，除去5名非全日制研究生，奖学金覆盖率为100%。21级研究生21人，其中15人为中外合作办学项目培养，学业奖学金不分等级，覆盖率为100%；其余6人中，2人获得学业奖学金一等奖、4人获得学业奖学金二等奖，奖学金覆盖率为100%。22级研究生21人，其中15人为中外合作办学项目培养，学业奖学金不分等级，覆盖率为100%；其余6人均获得学业奖学金一等奖，奖学金覆盖率为100%。

## 三、人才培养

### 3.1招生选拔

2022年的研究生招生工作全部通过网络完成。在加强复试过程规范管理的同时，为考生做好服务工作，及时回复考生关切的问题，确保考生顺利完成复试。2022年圆满完成招生计划，招收风景园林专业硕士研究生25人，全部为全日制专业硕士，其中15人为中外合作办学项目学生。

### 3.2思政教育

风景园林专业研究生教育坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，坚持全员全过程全方位育人，深入挖掘本学科的育人元素，统筹育人资源，完善育人机制，打造全员育人队伍，努力构建内容完善、措施务实、保障有力的“三全育人”工作格局，实现各项工作协同协作、同向同行、互联互通。

将课程思政融入课堂教学建设，贯穿于课堂授课、课程目标设计、教学大纲修订等各方面，深入推进课堂教学模式创新，受到学生的充分肯定，并集革命遗址、公共空间、城市公园发展历程等教学内容结合“四史”内涵和“三爱”情怀的教育主题，广泛开展课程思政公开课、课程思政示范课建设项目，不断改进研究生课程教学，2022年，《现代景观设计理论与思潮》和《人居环境研究方法论与应用》作为研究生课程思政示范课建设立项，以建设研究生课程思政示范课为载体，组织编写风景园林专业“课程思政”教学案例集；通过项目带动和典型案例打造，进一步促进专业课程与价值引领的有机融合，助力完成天津400多处红色革命遗址的实地调查、测绘扫描、保护利用等项目实践工作。在专业学位课程体系中设置学位课《工程伦理》，重点讲授了风景园林工程中的风险、安全与责任及工程师的职业伦理等方面的内容，并将中华传统文化、天津地域特色文化和现代职业价值观、职业操守、行业规范等内容植入课程中，凝练出课程特色。

在“课程思政”建设中，牢牢把握课程载体，充分发挥课堂教学在育人中的主渠道作用，提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，合理嵌入美丽中国、美丽乡村、绿水青山等生态文明建设主题，增强社会使命感、培养工匠精神。成立“风景园林课程思政工作坊”，坚持集体备课，打造专题活动培养学生的生态文明建设意识，如指导学生调研五大道植物种类及空间群落布局、古文化街街道形态空间序列、南北运河流域等进行区域景观设计更新，使绿水青山的专业观念内化于心。加强意识形态管理，保障“课程思政”意识形态安全。

同时，学位点重视研究生学术诚信教育，为2022级研究生开展学术道德与学术诚信教育宣讲，作为新生入学教育内容，引导学生遵守学术规范、坚守学术诚信、完善学术人格、维护学术尊严，摒弃学术不端行为；持续报道优秀学生典型，用榜样激励强化思想教育和价值引领。

### 3.3课程教学

研究生课程分为学位课和非学位课总学分不低于24学分。其中，学位课不少于17学分；非学位课不少于7学分：人文素养课必选不少于1学分，研究生论文写作指导0.5学分，思政类必选1学分，专业选修课不少于6学分且不少于4门；其它必修环节8学分：工程项目实践6学分，创新创业活动1学分，开题报告1学分；补修课不计学分。跨专业或同等学力研究生，补修录取专业大学本科主干课程2门。中外联合培养项目研究生课程分为学位课和非学位课总学分不低于65.5学分。其中，学位课不少于57学分；非学位课不少于8.5学分，不少于4门；其它环节8学分：工程项目实践6学分、创新创业活动1学分、开题报告2学分（天津城建大学学位论文（设计）的开题报告1学分，克拉科夫工业大学学位论文（设计）的开题报告1学分）；补修课不计学分；跨专业或同等学力研究生，补修录取专业大学本科主干课程2门。

风景园林专业学位课程内容主要包括中国特色社会主义理论与实践研究、风景园林规划与设计、现代景观理论与思潮等体现宽广性和综合性的课程；非学位课中设置盐碱地绿化技术专题、园林工程技术与管理专题等突出专业技能和实践能力培养的课程，学生可根据研究方向及兴趣进行选择。

### 3.4导师指导

本专业学位坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以弘扬社会主义核心价值观为主线，落实学校师德师风建设办法，完善专业学位师德师风建设机制，切实加强师德师风建设，坚持思想铸魂、突出榜样力量、严格考核评价、建强惩处机制，努力打造政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。

创建校级导师团队，通过组织导师团队的方式，以老带新，有经验的导师带领年轻导师对学生联合指导，并且进行分类教学，采取“校内+校外”导师联合的双导师制，校外导师多为行业专家、学者，取得了良好的效果。同时学校十分重视扩大国际交流与合作，2021年与波兰等高校合作，聘请外方教授联合培养研究生吸引国际优质教育资源，为国际交流以及“一带一路”的发展提供高质量专业人才。

### 3.5实践教学

（1）落实“双导师制”，完善导师制度

聘任相关学科领域专家、实践经验丰富的行业企业专家担任校外导师，负责指导专业学位研究生的实践环节，参与研究生培养方案制定和修订，优化导师队伍结构。

（2）案例教学使用与开发建设

天津城建大学作为中国专业学位教学案例中心的会员，一直积极推进案例教学使用和开发建设。本专业学位点依托此平台使用专业教学案例10余个，应用于风景园林规划与设计、园林植物应用专题、园林工程技术与管理专题等多门课程教学中；同时开展本专业学位案例库建设工作，均由一线专业教师和校外企业导师组成建设团队，结合地方需要及完成的实践项目对一些特色课程开展案例搜集、整合及编写工作。目前已完成盐碱地植物筛选、城乡绿地系统规划、屋顶花园规划与设计等案例的开发并进行了教学实施，通过案例教学拓宽学生的专业视野，提高学生自主学习和思考的能力，提升学生专业素养，推动风景园林专业应用型人才培养工作。

（3）推进研究生联合培养基地建设

完善研究生实践基地建设，推进专业学位研究生实习实践工作，促进研究生深入生产一线，发现问题、解决问题，切实提高实践能力。至2022年，我专业与天津市政工程设计研究总院风景园林设计研究院、天津市园林绿化研究所等9家单位成立风景园林专业学位联合实训基地。

### 3.6学术交流

本学位点积极鼓励支持学生参加各种学术活动，并加强研究生对相关学术领域的前沿掌握和现今行业发展的认识，2022年，在疫情特殊时期，在校研究生以线上参会的形式参与到国际、国内重要学术线上会议，如第七届“建筑遗产保护与可持续发展·天津”学术会议、 “第三届亚洲建筑学生论坛”等。同时本学位点为增加高水平学术交流活动，借天津城建大学建筑学院40年院庆之际，举办“大师讲堂”，不定期邀请相关专家为学生进行线上学术讲座。

2022年9月-2023年2月，中外合作办学项目培养的15名学生，赴波兰克拉科夫大学完成为期一学期的国外课程培养环节。

组织学生积极参与国内外竞赛，2022年在校研究生组队在2022年第十六届中国好创意暨全国数字艺术设计大赛、2022年第十届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛（NCDA）、2022年天津市第十五届工业与艺术设计竞赛等多项赛事斩获奖项20余项。

### 3.7论文质量

风景园林学科认真贯彻落实研究生培养环节具体标准及考核要求，参照学校和学院相关文件及时开展研究生开题报告、中期考核、文献阅读、学术交流、预答辩等相关制度，严把学术关口，加强研究生的过程培养规范，提升研究生培养质量。

学科严把学位论文质量关，进一步规范学位论文开题报告、中期考核、盲审、答辩等环节，严把质量关，严格落实学术型硕士生毕业对学术成果的要求，研究生论文全部通过相似性检测，匿名送审论文合格率持续升高。我校硕士研究生学位论文自2015年起参加天津市学位委员会办公室组织的学位论文抽检，2022年论文（含非全日制）送审共计22人次，通过率为81.82%。

### 3.8质量保证

本学位点研究生处成立了学位与研究生教学督导小组，从研究生的招生、培养、学位论文工作、学科建设工作，到研究生的日程管理环节都要进行督导，从而保证了教学质量与研究生培养环节的严谨性，加强对研究生培养全过程的监控。

建立学校、学院二级培养质量保障体系，学校设有研究生教育教学督导组，围绕课程教学、实践环节和学位论文进行监督，建立学位论文从“选题—开题—学术不端检测—预答辩—评阅—答辩”全流程动态监测体系，其中本专业学位论文采用100%匿名评阅，保证了研究生的培养质量。

### 3.9学风建设

本学位点组织开展内容丰富、形式多样的研究生教育和实践活动，促进研究生身心健康成长、全面发展。以科学道德和学风建设为主题开展思想政治教育工作，通过新生入学教育等加强学术道德教育。积极组织开展研究生创新实践活动，努力营造争先创优的良好风气。

### **3.10管理服务**

本学位点由天津城建大学研究生院负责管理，由学院分管研究生工作的副院长直接领导，设专职教务管理员一名，研究生秘书一名（兼职）。有专门办公场地，可以保证教学管理工作的正常开展。

学位点制定了研究生教学实践、奖学金（含学业奖学金）评选、助学金、研究生学习和生活等方面的申述办法以及研究生对培养过程满意度测评等制度并形成系列研究生管理办法，充分保障了研究生的学习、生活权益。

### 3.11就业发展

2022年本学位点学生就业情况见表1。

表1 签约单位类型分布

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **单位类别** | **党政****机关** | **高等教****育单位** | **中初等教育单位** | **科研设计单位** | **医疗卫生单位** | **其他事业单位** | **国有****企业** | **三资****企业** | **民营****企业** | **其他** |
| 硕士签约 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 1 |

## 四、服务贡献

### 4.1科技进步

本学位点在长期的建设与发展中，立足专业教学、依托科研项目、结合实践，服务社会。将参数化设计技术应用于多土景观规划设计，通过搭建村镇多土景观资源要素数据库，量化评价多土景观设计要素，建立多土景观参数化设计的规则和算法，搭建具有综合性、系统性、推广性的村镇多土景观规划设计分析平台。响应海绵城市建设，开发北方城市屋顶花园绿地土层结构及其营建技术。立足地方，参与制定天津港主要园林植物养护技术标准。

### 4.2经济发展

本学位点以促进地方社会经济发展和培养全方位高素质的综合性人才为特色与目标，依托科研项目专注于天津地区特色村镇文创产业开发策略研究，使产学研有机融合，多途径多方式多领域助力地方文创产业与旅游产业发展。通过村镇乡土景观参数化规划设计技术研发，以及村镇多土景观营造典型模式研究和典型村镇多土景观营造示范，增强村镇乡土景观规划设计技术的科学性、实用性和可推广性，助力我国乡村振兴，实现我国乡村“绿色宜居”目标。

### 4.3文化建设

学位点助力天津市文化产业发展，依托科研项目，开展天津城市景观文化传承设计研究、大运河文化遗产可持续发展策略研究以及天津五大道历史文化街区景观语汇流变研究，促进文化产业高质量发展，对于助推社会主义现代化城市建设具有战略意义。

## 五、学位点建设存在的问题及建设规划

### 5.1学位点存在的问题

校外导师参与度不足，未来将进一步增加校外导师在研究生培养中的实践指导环节。实践基地建设还需进一步加强，需要与实践课程进行深度融合。

### 5.2学位点建设规划

（1）完善“突出特色、服务地方”的总体目标

以服务天津乃至环渤海地区的城市发展与建设为立足点，以服务全国城镇化建设和生态环境改善为发展目的；依托天津建设项目，培养具有扎实专业基础和较强实践能力以及开阔视野的应用型人才。

（2）加强师资队伍建设

通过安排青年教师到相关高校进修和合作研究，引进风景园林学科和相关学科的高水平教授、博士及高水平海外人才。

加强与天津市和华北地区相关单位合作，聘任相关企事业单位骨干技术人员作为企业导师，加强研究生实践环节的指导，做好开放型研究生教育。

（3）研究生培养与管理制度创新

风景园林专业硕士生培养是以职业需求为导向，以实践能力培养为重点，以产学结合为途径，培养具有扎实的基础、较强的风景园林设计与工程能力、开阔的视野的实践创新型人才。

逐步完善校内和校外企业导师“双导师”研究生培养和管理实施细则，教学管理制度中突出教学内容更新优化、研究生实践动手能力培养，提高研究生解决具体工程问题的能力。学生毕业申请学位的条件采用学位论文或实践型项目二选一的方法，实践型项目可以是风景园林规划设计项目、工程施工技术方案、工程技术方法创新、新技术专利等。