**天津城建大学**

**学位授权点建设年度报告**

**（2023年度）**

|  |  |
| --- | --- |
| **学院**  **（公章）** | **名称： 风景园林** |
| **代码： 0862** |

**建筑学院**

**2024年5月1日**

## 一、基本情况

### 1.1学位授权点发展历史及内涵

本专业学位点是天津市属高校中唯一开设风景园林专业硕士学位的教学单位，2014年获批风景园林硕士专业学位授权点，2015年开始招收专业学位研究生，并于2018年通过了教育部风景园林专业学位授权点专项评估，2020年参加专业学位授权点水平评估。本专业学位面向天津及京津冀地区的城市发展与建设需求以及行业对风景园林专业应用型高级人才的需求，针对京津冀地区的生态宜居、美丽天津建设等社会需求，设置风景园林规划与设计培养方向；针对天津及滨海地区盐碱地景观植被选择等社会需求设置盐碱地园林植物栽培与应用培养方向；针对服务园林工程中的绿化设计和施工等需求设置景观生态修复与工程技术培养方向；针对国际化前沿技术需求与国家政策发展需要设置的“一带一路”沿线国家城市景观规划与开放空间设计外方研究方向。培养具有较强的工程设计能力及解决专业技术问题能力的德、智、体、美、劳全面发展的高级专业技术应用型人才。

#### 1.培养目标

本专业学位坚持立德树人根本任务，培养拥护党的基本路线和方针政策、热爱祖国、遵纪守法，具有良好的职业道德和敬业精神，科学严谨的学习态度和求真务实的工作作风，培养具有较强的专业能力和职业素养、创新性思维，从事风景园林规划、设计、建设、保护和管理等工作，培养具备国际视野、创新能力和实践技能的高素质专业人才，以满足京津冀地区乃至全国范围内对风景园林领域高级应用型人才的需求。本学位点依托学校深厚的学科背景和师资力量，紧密结合国家生态文明建设和人居环境改善的战略需求，以及区域经济社会发展的实际情况，制定了以下具体培养目标：

专业能力培养：学生应系统掌握风景园林的基本理论、基本知识和基本技能，具备独立进行风景园林规划、设计、施工和管理的能力，能够在复杂的城市与乡村环境中，运用现代技术手段和方法，解决实际问题的综合能力。

创新能力提升：鼓励学生勇于创新，敢于实践，具备在风景园林领域进行科学研究和技术创新的能力。通过参与科研项目、发表学术论文、参加国内外学术交流等方式，不断提升自身的学术水平和创新能力。

国际视野拓展：依托中外合作办学项目，培养学生具备国际视野和跨文化交流能力，了解国际风景园林领域的发展趋势和前沿技术，能够在国际舞台上展现中国风景园林专业的实力和水平。

社会服务能力增强：强调学生服务社会的意识和能力，通过参与社会实践、志愿服务等活动，将所学知识应用于解决实际问题，为京津冀地区的生态宜居、美丽城市建设以及乡村振兴等事业做出贡献。

职业道德养成：注重培养学生的职业道德和职业素养，树立正确的价值观和人生观，遵守学术规范和职业道德，成为具有高度责任感和使命感的风景园林领域专业人才。

#### 2.学位标准

本学位点学位授予条件，按照《天津城建大学硕士学位授予工作实施办法》（天城大政〔2021〕44号）执行。须符合：

（一）拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，遵纪守法，有较强的社会责任感，愿意为社会主义现代化建设服务；

（二）在规定学习期限内，完成本人培养计划中全部课程学习及必修环节，取得规定学分；

（三）完成学位论文研究和撰写工作且通过论文答辩；

（四）在校学习期间学术成果需满足以下条件（1）至（12）之一（中外合作办学项目学生培养无此要求）。

（1）在本学院认定的期刊上公开发表学术论文，或在学院规定并已备案的国际国内学术会议论文集上公开发表学术论文；

（2）参加编写正式出版的学术著作（单部著作2万字以上）；

（3）主持并完成天津市研究生科研创新项目；

（4）参加中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、“创青春”全国大学生创业大赛中获国家及省级奖励（国家级奖励：金奖前5名、银奖前3名、铜奖前2名，省级奖励：金奖前3名、银奖前2名、铜奖第1名）；或参加全国性学科竞赛中获国家级奖励（金奖前5名、银奖前3名、铜奖前2名）；

（5）获授权国家发明专利；

（6）获省部级及以上科技奖励，并具有政府颁发的奖励证书；

（7）署名参加纵向科研项目（应在科研项目正式的合同书、结题（验收）报告等文件中有硕士研究生本人署名）；

（8）被省级及以上部门采纳且得到实施应用（提供应用证明）的对策研究报告、建言献策报告、调研报告等智库研究成果；

（9）获授权实用新型专利，或软件著作权；或设计作品获得局级以上勘察设计奖并有证书；

（10）署名参加横向项目或工程项目（应在横向项目或工程项目正式的合同书、施工方案、竣工报告及结题（验收）报告等文件中有硕士研究生本人署名）；

（11）在学科规定并已备案的设计竞赛或论文竞赛中获奖并取得证书，一等奖及以上（特等奖、大奖、金奖等）前5名，二等奖（银奖）前3名，三等奖（铜奖）前2名，佳作（优秀奖、入围奖等）第1名；

（12）在具有ISSN 刊号的期刊上发表学术论文。

学术论文、专利、软件著作权、智库成果第一单位须为天津城建大学，硕士研究生本人须为第一完成人（含指导教师为第一完成人，硕士研究生为第二完成人或研究生指导团队成员为第一完成人、研究生为第二完成人、团队负责人为通讯作者），学术成果均须与学位论文内容相关；提供论文正式录用证明的视同为发表。全日制硕士研究生未满足本学位授予学术成果要求的，可正常毕业，但暂缓授予硕士学位。

## 二、基本条件

### 2.1培养特色

本专业学位面向天津及京津冀地区的城市发展与建设需求以及行业对风景园林专业应用型高级人才的需求，针对京津冀地区的生态宜居、美丽天津建设等社会需求，设置风景园林规划与设计培养方向；针对天津及滨海地区盐碱地景观植被选择等社会需求设置盐碱地园林植物栽培与应用培养方向；针对服务园林工程中的绿化设计和施工等需求设置景观生态修复与工程技术培养方向；针对国际化前沿技术需求与国家政策发展需要设置的“一带一路”沿线国家城市景观规划与开放空间设计外方研究方向。

（1）风景园林规划与设计

以规划和建设美丽的城市自然景观，继承和发扬城市文明为主要目标，运用风景园林规划设计理论和方法，研究城市公共空间、公园、园林建筑与植物景观等各类设计；研究城市风景园林规划设计中的新材料、新方法、新技术。

（2）盐碱地园林植物栽培与应用研究

以服务天津市和滨海地区城市园林绿化建设为目标。研究耐盐碱园林植物的引种驯化，园林绿化植物的抗逆性，园林植物栽培管理技术，园林植物的生态评价，乔灌草复层绿化的配置体系，城市立体绿化、屋顶花园等技术方法。

（3）景观生态修复与工程技术

基于现状城市景观粗糙和生态环境恶化的问题，以城市景观修复、提升和滨海地区城市生态环境修复为目标，运用相关理论，研究城市景观优化、改造提升的技术方法，城市园林绿地土壤生态修复及城市水体污染治理的技术方法，城市雨水收集和利用的技术方法，滨海地区绿地盐碱地修复技术方法等。

（4）“一带一路”沿线国家城市景观规划与开放空间设计

围绕“一带一路”沿线国家有关政治、经济、文化、气候等因素对景观设计的影响等重大研究课题进行研究，探讨适于“一带一路”沿线国家城市景观设计、项目实施等方法。

### **2.2师资队伍**

现有专业教师20人，其中教授4人，副教授6人，具有境外留学或进修合作科研经历的教师4人，具有博士学位教师13人。专业型硕士导师16人，2023年，本学位点专业学位硕士研究生指导教师较去年新增9人。

教师中天津市高校“学科领军人才培养计划”1人。同时依托学校与波兰克拉科夫工业大学的合作办学，目前共有12名波方教师参与授课，合作导师10人，具有良好的国际视野。风景园林专业学位作为天津地区生态文明和人居环境建设的主力军，形成了独有的特色和优势。在人才培养方面本专业学位充分利用风景园林专业在盐碱地园林植物栽培与应用方向的研究优势，通过承担的国家重大课题子课题及20余项省部级以上科研项目，为学生培养提供了充分的课堂教学、论文选题和实践资源，提高了研究生实践能力和创新能力。

### 2.3科学研究

截止到2023年底，本学位点本年度项目经费到账共计445.6万元，其中纵向经费33.03万元，横向经费412.57万元；在研纵向项目包括国家重点研发计划、教育部人文社科项目以及天津科技企业特派员资助项目，横向项目主要涵盖耐盐植物苗木调研、绿地土壤监测以及园林植物养护技术标准制定等方向。

2023年新增省部级纵向科研项目分别为天津市教委社科重大项目、天津市自然科学基金青年项目。

### 2.4教学科研支撑

学位点依托天津市绿色住区建设技术工程中心、天津绿色建筑协同创新中心、天津市绿色建筑产业技术创新战略联盟、天津市城镇化与新农村建设研究中心及天津市建筑减碳科普基地等省部级科研平台，推动教师高水平高质量完成国家及省部级项目，着力培养专业的核心竞争力，从生源质量、科研创新质量等各方面集中发力，培育专业特色及优势，加强专业在地方和区域的核心竞争力。

2023年，学位点建设风景园林科研团队，现已有风景园林规划设计研究所、风景园林植物应用研究所以及大运河文化与景观研究中心3个方向明确、人员梯度合理的科研团队；同时提高风景园林教研室的凝聚力，促进科研团队与教学团队的发展。学生通过各种类型的科研、实践项目锻炼能力，强化思维。

### 2.5奖助体系

学校具有完备的研究生奖助体系。研究生奖学金包括国家助学金、学业奖学金等。

2023年，学位点51人获得国家助学金，奖金共计30.6万元， 46人获得学业奖学金，奖金共计16.2万元。合作办学项目45人获得国家助学金，奖金共计27万元，39人获得学业奖学金，奖金共计13.8万元。

## 三、人才培养

### 3.1招生选拔

学位授权点在招生选拔工作上持续优化，严格遵循国家及学校的招生政策，确保选拔过程的公正、公平和公开。通过严格的笔试、面试及综合素质评价，全面考察考生的专业基础、创新能力和发展潜力，同时加强与各招生单位的沟通协作，确保招生信息的及时、准确传递，为考生提供全方位的咨询和服务。2023年圆满完成招生计划，招收风景园林专业硕士研究生27人，全部为全日制专业硕士，其中15人为中外合作办学项目学生。

### 3.2思政教育

学校聚焦学生思想引领和创新能力提升，打造师生同吃同住同生活的建园书院“一站式”学生社区，打造党建引领、导师进驻、空间赋能、自我管理育人矩阵，突破学科专业局限，建设多学科交叉互融平台，构建起思政展示党建特色社区、科学研究的学习创新特色社区、产业实践的就业创业特色社区，实现优势互补及资源的高效整合利用。2021年，学校在天津市委宣传部大力支持下，打造革命丰碑展馆，目前共接待10万余人参观学习。2023年，学校成立了天津市首个红色文化遗产研究院，为红色文化遗产保护利用和红色文化育人提供重要的平台支撑。

在风景园林专业研究生教育中，学位点始终将立德树人作为根本任务，坚持全员、全过程、全方位的育人理念，深入挖掘专业内在的育人元素，统筹育人资源，完善育人机制，构建了一支全员参与的育人队伍。这一举措旨在形成内容完善、措施务实、保障有力的“三全育人”工作格局，确保教育工作协同协作、同向同行、互联互通。

课程思政建设是教育工作的核心之一。学位点致力于将思政教育融入课堂教学的每一个环节，从课堂授课到课程目标设计，再到教学大纲修订，均体现思政教育的核心要素。通过深入推进课堂教学模式的创新，成功吸引了学生的广泛关注与积极参与。结合革命遗址、公共空间、城市公园等教学内容，巧妙融入“四史”内涵和“三爱”情怀的教育主题，开设了多门具有深刻思政教育意义的公开课和示范课。

在“课程思政”建设中，注重发挥课堂教学的主渠道作用。通过提炼专业知识体系中的思想价值和精神内涵，合理嵌入了美丽中国、美丽乡村、绿水青山等生态文明建设主题。增强了学生社会使命感，培养了学生工匠精神。

为了深化思政教育，打造“风景园林课程思政工作坊”，坚持集体备课，打造了一系列专题活动。这些活动旨在培养学生的生态文明建设意识，引导学生关注社会现实问题，提出切实可行的解决方案。例如指导学生调研五大道、古文化街、南北运河流域等地，进行区域景观设计更新，使学生在实践中深入理解绿水青山的理念，并将其内化为自己的专业观念。

同时，高度重视研究生的学术诚信教育。针对2023级研究生，专门开展了学术道德与学术诚信教育宣讲，引导学生遵守学术规范、坚守学术诚信、完善学术人格、维护学术尊严。通过持续报道优秀学生典型，旨在用榜样力量强化思想教育和价值引领，为培养德才兼备的风景园林专业人才奠定坚实基础。

### 3.3课程教学

研究生课程分为学位课和非学位课总学分不低于24学分。其中，学位课不少于17学分；非学位课不少于7学分：人文素养课必选不少于1学分，研究生论文写作指导0.5学分，思政类必选1学分，专业选修课不少于6学分且不少于4门；其它必修环节8学分：工程项目实践6学分，创新创业活动1学分，开题报告1学分；补修课不计学分。跨专业或同等学力研究生，补修录取专业大学本科主干课程2门。中外联合培养项目研究生课程分为学位课和非学位课总学分不低于65.5学分。其中，学位课不少于57学分；非学位课不少于8.5学分，不少于4门；其它环节8学分：工程项目实践6学分、创新创业活动1学分、开题报告2学分（天津城建大学学位论文（设计）的开题报告1学分，克拉科夫工业大学学位论文（设计）的开题报告1学分）；补修课不计学分；跨专业或同等学力研究生，补修录取专业大学本科主干课程2门。

风景园林专业学位课程内容主要包括中国特色社会主义理论与实践研究、风景园林规划与设计、现代景观理论与思潮等体现宽广性和综合性的课程；非学位课中设置盐碱地绿化技术专题、园林工程技术与管理专题等突出专业技能和实践能力培养的课程，学生可根据研究方向及兴趣进行选择。

### 3.4导师指导

本专业学位坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以弘扬社会主义核心价值观为主线，落实学校师德师风建设办法，完善专业学位师德师风建设机制，切实加强师德师风建设，坚持思想铸魂、突出榜样力量、严格考核评价、建强惩处机制，努力打造政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。

创建校级导师团队，通过组织导师团队的方式，以老带新，有经验的导师带领年轻导师对学生联合指导，并且进行分类教学，采取“校内+校外”导师联合的双导师制，校外导师多为行业专家、学者，取得了良好的效果。同时学校十分重视扩大国际交流与合作，2021年与波兰等高校合作，聘请外方教授联合培养研究生吸引国际优质教育资源，为国际交流以及“一带一路”的发展提供高质量专业人才。

### 3.5实践教学

（1）落实“双导师制”，完善导师制度

聘任相关学科领域专家、实践经验丰富的行业企业专家担任校外导师，负责指导专业学位研究生的实践环节，参与研究生培养方案制定和修订，优化导师队伍结构。

（2）案例教学使用与开发建设

天津城建大学作为中国专业学位教学案例中心的会员，一直积极推进案例教学使用和开发建设。本专业学位点依托此平台使用专业教学案例10余个，应用于风景园林规划与设计、园林植物应用专题、园林工程技术与管理专题等多门课程教学中；同时开展本专业学位案例库建设工作，均由一线专业教师和校外企业导师组成建设团队，结合地方需要及完成的实践项目对一些特色课程开展案例搜集、整合及编写工作。目前已完成盐碱地植物筛选、城乡绿地系统规划、屋顶花园规划与设计等案例的开发并进行了教学实施，通过案例教学拓宽学生的专业视野，提高学生自主学习和思考的能力，提升学生专业素养，推动风景园林专业应用型人才培养工作。

（3）推进研究生联合培养基地建设

完善研究生实践基地建设，推进专业学位研究生实习实践工作，促进研究生深入生产一线，发现问题、解决问题，切实提高实践能力。至2023年，我专业与天津市政工程设计研究总院风景园林设计研究院、天津市园林绿化研究所等9家单位成立风景园林专业学位联合实训基地。

### 3.6学术交流

本学位点致力于为学生提供丰富的学术交流机会，以促进对学术前沿和行业动态的深入了解。在2023年，积极组织并支持学生参与了一系列高质量的学术活动，旨在增强他们的专业素养和国际视野。本年度邀请校外专家举办了专题讲座共计18场，这些讲座不仅涉及本专业的核心知识，还涵盖了行业的最新动态和发展趋势。此外，鼓励专家与学生进行互动交流，让使学生能够直接接触到行业内的前沿思想和实践经验。通过这些讲座，学生不仅拓宽了知识视野，还激发了学术兴趣和创新精神。

为了进一步推动学生的国际化发展，学位点与国外知名大学建立了合作关系。在2023年9月至2024年2月期间，中外合作办学项目中的15名学生赴波兰克拉科夫大学进行为期一学期的交流学习。这次国外课程培养环节不仅为学生提供了宝贵的国际学习经验，还使学生有机会深入了解不同文化背景下的学术研究和行业实践。通过与国际同行的交流与合作，学生的学术水平和国际竞争力得到了显著提升。

组织学生积极参与国内外竞赛，2023年在校研究生组队在2023年第十三届园冶杯大学生国际竞赛、2023中国国际园林景观规划设计大赛、2023年第十一届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛（NCDA）、2023年“挑战杯”天津市大学生创业计划竞赛等多项赛事斩获奖项20余项。

### 3.7论文质量

风景园林学位点认真贯彻落实研究生培养环节具体标准及考核要求，参照学校和学院相关文件及时开展研究生开题报告、中期考核、文献阅读、学术交流、预答辩等相关制度，严把学术关口，加强研究生的过程培养规范，提升研究生培养质量。

严把学位论文质量关，进一步规范学位论文开题报告、中期考核、盲审、答辩等环节，严把质量关，严格落实学术型硕士生毕业对学术成果的要求，研究生论文全部通过相似性检测，匿名送审论文合格率持续升高。

答辩委员会由校内外具有高级职称的专家 3-5人组成，答辩通过后，须经学院学位委员会审查，通过后报请学校学位委员会审批，方能授予学位。此外，为保证学位论文的完成质量，研究生部及学院对学位论文的开题、中期检查、写作及答辩工作的时间、任务与要求等均有文件规定，由研究生部及学院统一检查。

我校硕士研究生学位论文自2015年起参加天津市学位委员会办公室组织的学位论文抽检，本学位点2023年学位论文盲审100%通过，在各类论文抽检、评审中的情况良好。

### 3.8质量保证

本学位点研究生处成立了学位与研究生教学督导小组，从研究生的招生、培养、学位论文工作、专业建设工作，到研究生的日程管理环节都要进行督导，从而保证了教学质量与研究生培养环节的严谨性，加强对研究生培养全过程的监控。

建立学校、学院二级培养质量保障体系，学校设有研究生教育教学督导组，围绕课程教学、实践环节和学位论文进行监督，建立学位论文从“选题—开题—学术不端检测—预答辩—评阅—答辩”全流程动态监测体系，对学位论文要求及论文过程管理有完整执行要求：

（1）学位论文要求

硕士研究生学位论文应在导师指导下，独立完成。论文结构按照《天津城建大学硕士研究生论文管理规定》要求执行。

（2）论文过程管理

学位论文包括开题、中期检查、预答辩以及答辩等环节。

①开题

论文的选题和所研究的内容应符合本专业研究方向，应具有理论意义或实用价值。应举行论文开题报告会，由有关专家集中审议研究生论文选题，并依据《天津城建大学硕士研究生培养管理规定》和《建筑学院硕士研究生开题报告资格审查与程序的相关规定》开展工作。

②中期检查

论文须进行中期检查，提交“论文中期检查报告”，并依据《天津城建大学硕士研究生中期考核规定》《建筑学院硕士研究生中期检查规定》开展工作。

③预答辩

论文预答辩，采取评阅、答辩的形式，并依据《建筑学院硕士研究生学位论文答辩工作规定》开展工作。

④答辩

论文答辩须通过答辩资格审查，采取盲审、评阅、答辩的形式，论文采用100%匿名评阅，并依据《天津城建大学硕士研究生学位论文答辩工作规定》《天津城建大学硕士研究生学位论文学术不端行为检测暂行规定》和《建筑学院硕士研究生学位论文答辩工作规定》等文件开展工作。

### 3.9学风建设

本学位点组织开展内容丰富、形式多样的研究生教育和实践活动，促进研究生身心健康成长、全面发展。以科学道德和学风建设为主题开展思想政治教育工作，通过新生入学教育等加强学术道德教育。积极组织开展研究生创新实践活动，努力营造争先创优的良好风气。

### **3.10管理服务**

本学位点由天津城建大学研究生院负责管理，由学院分管研究生工作的副院长直接领导，设专职教务管理员一名，研究生秘书一名（兼职）。有专门办公场地，可以保证教学管理工作的正常开展。

学位点制定了研究生教学实践、奖学金（含学业奖学金）评选、助学金、研究生学习和生活等方面的申述办法以及研究生对培养过程满意度测评等制度并形成系列研究生管理办法，充分保障了研究生的学习、生活权益。

### 3.11就业发展

2023年本学位点学生就业情况见表1。

表1 签约单位类型分布

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单位  类别 | 年度 | 党政  机关 | 高等教育单位 | 中初等教育单位 | 科研设计单位 | 医疗卫生单位 | 其他事业单位 | 国有企业 | 民营企业 | 三资  企业 | 部队 | 自主创业 | 升学 | 其他 |
| 全日制  硕士 | 2023 |  |  |  |  |  |  | 1 | 10 |  |  |  | 1 | 4 |
| 非全日制硕士 | 2023 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 2 | 1 | 1 |

## 四、服务贡献

### 4.1科技进步

在长期的建设与发展中，本学位点立足专业教学，依托科研项目并结合实践，持续服务社会。通过应用参数化设计技术于多土景观规划设计，成功搭建了村镇多土景观资源要素数据库，实现了对设计要素的量化评价，建立了多土景观参数化设计的规则和算法，并构建了综合性、系统性和推广性强的村镇多土景观规划设计分析平台。以热舒适为切入点，开展天津海河两岸滨水休憩空间优化策略研究。同时，响应海绵城市建设需求，开发了北方城市屋顶花园绿地土层结构及其营建技术，为地方园林植物养护提供了技术支持，参与制定了天津港主要园林植物养护技术标准。

### 4.2经济发展

本学位点以促进地方社会经济发展和培养高素质综合性人才为特色和目标，依托科研项目深入研究天津地区特色村镇文创产业开发策略，实现产学研的有机融合，为地方文创产业与旅游产业的发展提供了多元化支持。通过研发村镇乡土景观参数化规划设计技术，并研究村镇多土景观营造的典型模式和示范，提高了村镇乡土景观规划设计技术的科学性、实用性和推广性，有力推动了我国乡村振兴，为实现乡村“绿色宜居”目标贡献了力量。

### 4.3文化建设

在文化建设方面，本学位点积极助力天津市文化产业的发展，依托科研项目开展了多项研究，包括天津城市景观文化传承设计研究、大运河文化遗产可持续发展策略研究以及天津五大道历史文化街区景观语汇流变研究等，不仅促进了文化产业的高质量发展，也为社会主义现代化城市建设的推进提供了重要的文化支撑，具有深远的战略意义。

此外，还特别关注乡村景观的建设与乡村文化的传承，积极开展艺术设计赋能乡土文化的转化研究，并承接了多项乡村景观规划设计项目，致力于通过艺术设计助力乡村的高质量发展，为乡村的振兴贡献力量。

## 五、学位点建设存在的问题及建设规划

### 5.1学位点存在的问题

校外导师的参与度有所不足。在研究生培养的过程中，校外导师的实践经验与专业知识能够为学生提供宝贵的实践指导。然而，目前校外导师在研究生培养中的实际参与程度并未达到预期水平。为了更好地发挥校外导师的作用，学位点计划在未来增加校外导师的实践指导环节，通过明确合作计划与目标，加强与校外导师的沟通与协作，确保他们能够深入参与到研究生的培养过程中，为学生提供更加全面和专业的指导。

实践基地的建设仍需进一步加强。实践基地作为连接理论与实践的桥梁，对于提高学生的实践能力和创新精神具有至关重要的作用。然而，目前实践基地的建设还存在一些不足，与实践课程的融合度不够高。为了解决这一问题，学位点将致力于完善实践教学体系，加强对实践基地的建设与管理，确保实践课程能够紧密结合实际应用，为学生提供一个真实、丰富、具有挑战性的实践环境。同时，学位点还将探索更多元化的实践教学方式，如与企业合作开展项目实践、组织学生参与社会实践等，以进一步提高学生的实践能力和综合素质。

### 5.2学位点建设规划

（1）完善总体目标

本学位点将坚定贯彻“突出特色、服务地方”的总体目标，以服务天津及环渤海地区的城市发展与建设为核心，致力于推动全国城镇化建设和生态环境的改善。将依托天津的建设项目，培养具备坚实专业基础、卓越实践能力以及广阔国际视野的应用型人才，为社会输出具备高度竞争力和社会责任感的杰出人才。

（2）加强师资队伍建设

为提升师资队伍的整体水平，将采取以下措施：

青年教师进修与合作研究：鼓励青年教师前往国内外知名高校进行进修和合作研究，以拓宽学术视野，提升教学能力。

引进高水平人才：积极引进风景园林专业及相关学科的高水平教授、博士及海外优秀人才，为学位点注入新的活力。

加强校企合作：加强与天津市及华北地区相关企事业单位的合作，聘任骨干技术人员作为企业导师，共同参与研究生的培养工作，确保实践环节得到有效指导。

（3）研究生培养与管理制度创新

在研究生培养方面，将以职业需求为导向，以实践能力培养为重点，通过产学结合的方式，培养具备扎实基础、卓越风景园林设计与工程能力以及开阔视野的实践创新型人才。